

## 2019年贵州黔东南剑河县中小学体育教师招聘考试真题

### 一、单选题

1. 运动技能形成的机制一直是运动科学领域高度关注的重要课题，现在较有影响的解释理论主要有（ ）三种理论。

- A. 一般性描述理论、主要性理论、控制性理论
- B. 一般性描述理论、主要性理论、信息加工理论
- C. 一般性描述理论、信息加工理论、控制性理论
- D. 主要性理论、控制性理论、信息加工理论

2. 体育态度是学生对体育学习和身体锻炼活动所持有的（ ）的综合表现。

- A. 认知评价、体育兴趣和行为意向
- B. 认知评价、体育兴趣和情感体验
- C. 体育兴趣、情感体验和行为意识
- D. 认知评价、情感体验和行为意向

3. 影响运动技能迁移的因素是（ ）

- A. 个人因素、共同因素
- B. 个人因素、客观因素
- C. 个人因素、认知因素
- D. 客观因素、共同因素

4. 基础性、广泛性和（ ）是学校课余体育训练的特点。

- A. 深入性
- B. 提高性
- C. 计划性



有趣 有料 有种

D. 业余性

5. 传染病流行时有三个基本要素, 即 ( )

A. 传染源、传染区和传染途径

B. 传染源、传播区和传播方法

C. 传染源、传播途径和传染方法

D. 传染源、传播途径和易感人群

6. 消除运动性疲劳的方法有 ( )

A. 放松活动、慢跑、韧带拉伸

B. 劳逸结合、物理措施、营养补充、中草药

C. 放松活动、按摩、吸氧

D. 按摩、吸氧、韧带拉伸

7. 以下不属于足球整体进攻战术的是 ( )

A. 边路进攻

B. 中路进攻

C. 后场进攻

D. 转移进攻

8. 体育运动中, 开放性软组织损伤处理的步骤为 ( )

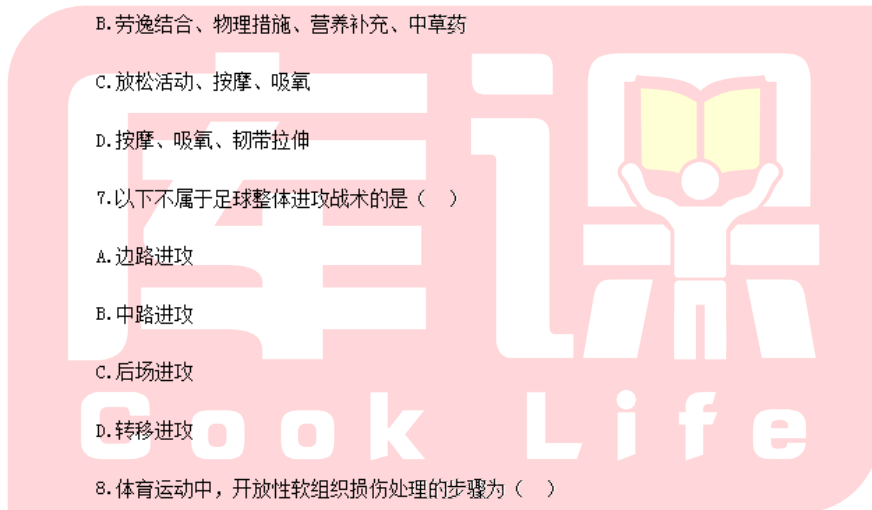
A. 清洗、缝合、包扎、消毒、消炎

B. 消毒、清洗、缝合、包扎、消炎

C. 清洗、消毒、缝合、包扎、消炎

D. 消毒、清洗、缝合、消炎、包扎

9. 儿童认知发展阶段论中的前运算阶段年龄为 ( ) 岁。



有趣 有料 有种

A. 2~7

B. 2~9

C. 3~8

D. 3~9

10. 低单杠一足蹬地翻身上教学中，帮助者站在（ ）

A. 杠前练习者体侧

B. 杠后练习者体侧

C. 杠前练习者体前

D. 杠后练习者体后

11. 体育游戏是一种（ ）的体育手段。

A. 实践性

B. 科学性

C. 综合性

D. 广泛性

12. 肌肉力量通常按照其表现形式和构成特点分为（ ）三种基本形式。

A. 最大肌肉力量、静力性力量、耐力性力量

B. 最大肌肉力量、快速肌肉力量、力量耐力

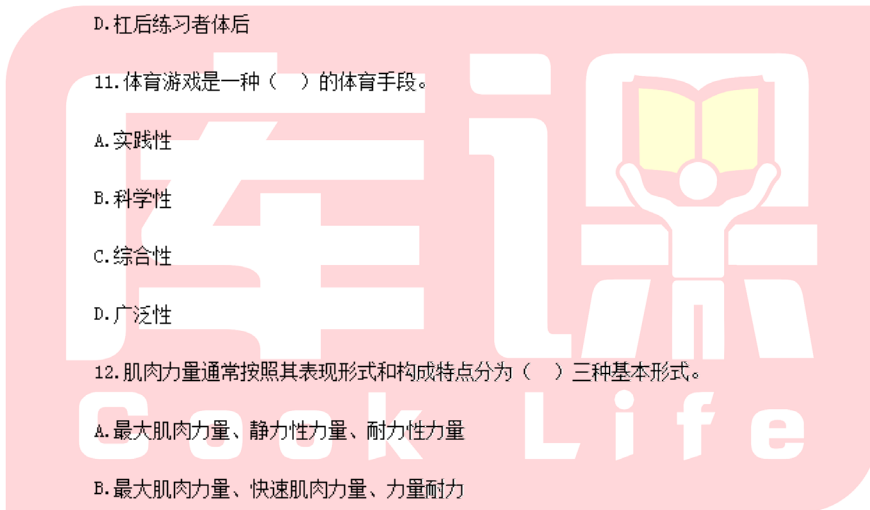
C. 最低肌肉力量、快速肌肉力量、静力性力量

D. 最低肌肉力量、快速肌肉力量、耐力性力量

13. 在徒手操动作教学中，教师常用的动作示范方式为（ ）

A. 正面示范

B. 背面示范



有趣 有料 有种

C. 镜面示范

D. 侧面示范

14. 影响人体生长发育的两大因素是（ ）

A. 遗传因素和营养元素

B. 先天因素和后天因素

C. 锻炼因素和营养元素

D. 遗传因素和锻炼因素

15. 对跑类项目而言，下列说法正确的是（ ）

A. 快速力量是灵魂，耐力是核心，速度是基础

B. 速度是灵魂，耐力是核心，快速力量是基础

C. 快速力量是灵魂，速度是核心，耐力是基础

D. 速度是灵魂，快速力量是核心，耐力是基础

16. 前庭蜗器俗称耳，其中外耳包括（ ）三个部分。

A. 耳郭、听小骨和鼓膜

B. 耳道、听小骨和鼓膜

C. 耳鼓、鼓室和鼓膜

D. 耳郭、外耳道和鼓膜

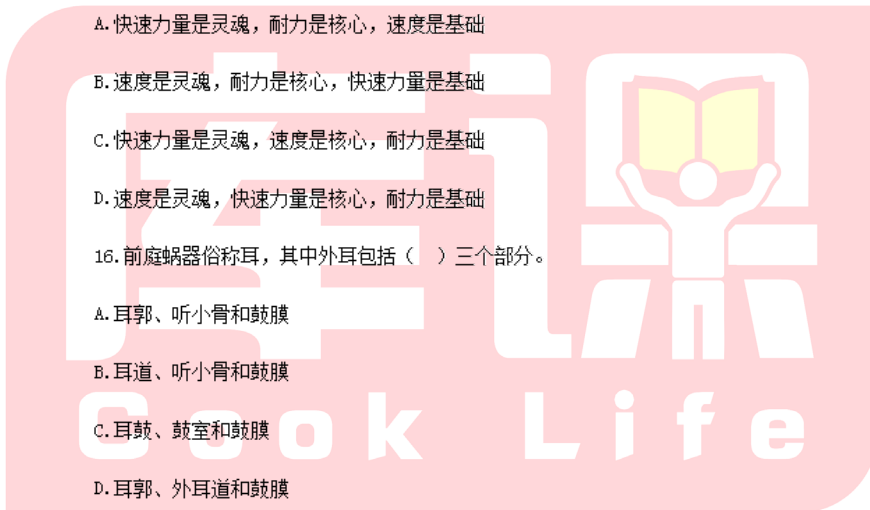
17. 肾脏、输尿管、膀胱、尿道是（ ）的组成部分。

A. 泌尿系统

B. 心血管系统

C. 脉管系统

D. 生殖系统



有趣 有料 有种

18. ( )是人们积极地认识、探究或参与体育运动的一种心理倾向,是获得体育与健康知识和技能,促进身心健康的重要动力。

- A. 运动兴趣
- B. 运动天赋
- C. 运动基础
- D. 运动能力

19. 体育训练课由( )组成。

- A. 热身活动、基本部分和放松部分
- B. 准备部分、基本部分和结束部分
- C. 准备部分、练习部分和放松部分
- D. 准备部分、练习部分和结束部分

20. 运动员竞技能力构成因素决定了田径训练的主要内容,即( )训练。

- A. 身体、技术、战术、综合
- B. 身体、技术、心理、综合
- C. 身体、技术、战术、心理
- D. 技术、战术、心理、综合

二、多选题

21. 检验运动性疲劳的有效指标是( )

- A. 基础心率
- B. 最大心率
- C. 血乳酸
- D. 心脏容积

22. 在体育运动中,常见的开放性软组织损伤有( )



有趣 有料 有种